

# Proceso de Cumpliendo 5 Años para Escuelas Públicas

- **Todas las familias de estudiantes entrando a Jardín de Infancia deben pasar por el proceso de aplicación de Jardín de Infancia. Las familias con un estudiante que tiene un IEP en preescolar o que se sospecha que necesitan su primer IEP en Jardín de Infancia, también deben pasar por el proceso de IEP «Cumpliendo 5 años».**
- **Si un niño ya tiene un IEP en preescolar**, el Comité de Educación Preescolar (CPSE) remitirá automáticamente al niño/a al Comité de Educación Especial (CSE).
- **Si el niño aún no tiene un IEP en preescolar pero la familia sospecha que requerirá servicios de Educación Especial en Jardín de Infancia**, se debe presentar una solicitud por escrito al CSE. Un padre o un profesional escolar cualificado (como un administrador escolar) puede redactar esta carta de solicitud.
- **Una vez tramitada la solicitud, un representante del DOE se pondrá en contacto con la familia.** Normalmente, aunque no siempre, se trata del psicólogo escolar de la escuela primaria de la zona del niño.
  - En ese momento, el representante del DOE determinará si son necesarias nuevas evaluaciones. Los padres también pueden solicitar una nueva evaluación en este momento.
- **Se programará una reunión del IEP** entre mediados de Febrero y mediados de Junio. Se redactará un IEP de Jardín de Infancia.
- **Una vez creado el IEP de Jardín de Infancia, la familia recibirá una “Carta de Asignación Escolar”.** En esta carta se nombra la escuela donde se prestarán los servicios del IEP del niño. Por lo general, se trata de la misma escuela en la que el niño fue aceptado a través del proceso general de solicitud de Jardín de Infancia, pero puede ser una escuela diferente si la escuela en la que fueron aceptados originalmente no puede proporcionar los servicios necesarios (por ejemplo, si la escuela original no es totalmente accesible en silla de ruedas y el niño necesita accesibilidad en silla de ruedas).